



## Algemene handleiding Sport@School

**Sport@School is een lespakket voor de groepen 5 t/m 8 van het basisonderwijs. In zes theorielessen doen de leerlingen kennis en vaardigheden op over sportoverstijgende thema's. In zes actieve sportlessen passen de leerlingen de theorie in de praktijk toe in verschillende sportactiviteiten. Daarnaast vindt u in dit lespakket een draaiboek van een sportdag, die prima als afsluitende activiteit aan het eind van de lessen gehouden kan worden. Tevens zijn er extra materialen aanwezig, zoals extra lessen, beeldmateriaal, een informatiebrief voor de ouders, een database met schoolactieve verenigingen, informatie voor spreekbeurten, kleurplaten e.d. Het lespakket is uitermate geschikt voor het digitale schoolbord.**

### Sport@School

Sport is belangrijk voor iedere individuele mens en tevens is sport maatschappelijk van belang. Sporten is een plezierige manier van ontspanning door inspanning. Sporten is gezond, geeft je zelfvertrouwen en verenigt mensen. Tijdens het sporten leer je spelenderwijs vaardigheden als samenwerken, omgaan met winst en verlies en volhouden. Stuk voor stuk vaardigheden die in het gewone leven dagelijks van pas komen. Daarnaast is sporten ook gewoon genieten! Het belang van sporten wordt door bestuurders onderkend: van gemeentebesturen tot de Europese Unie is er een portefeuille sport.

Dit lespakket sluit aan bij deze bredere visie en heeft een sportoverstijgende insteek. Tijdens de lessen komen thema's aan bod als samenwerken en samen spelen, respect voor de tegenstander en de scheidsrechter, de bijdrage van sport aan je gezondheid en zelfwaardering. De kinderen leren dus nadrukkelijk niet bepaalde sporttechnieken of spelregels. Het gaat er om dat sporten in meerdere opzichten goed is voor een mens. Ieder heeft zijn eigen favoriete sport en eenieder sport en presteert op zijn eigen niveau. Het maakt niet zozeer uit welke sport je beoefent, maar dat je sport!



## Het lespakket Sport@School

U vindt het lespakket Sport@School op KlasseTV, een overzichtelijke internetportal met digitaal lesmateriaal voor alle groepen van het basisonderwijs. Op [www.klassetv.nl](http://www.klassetv.nl) vindt u videoclips die afgestemd zijn op het lesprogramma van de vijf grote educatieve uitgeverijen. KlasseTV biedt tevens thematisch lesmateriaal, zoals dit lespakket over sport.

Dit lespakket bestaat uit de volgende onderdelen:

- ▶ Een enthousiasmerende trailer die bestaat uit videomateriaal uit de lessen en ander videomateriaal.
- ▶ Zes theorielessen over inhoudelijke thema's.
- ▶ Zes sportlessen over inhoudelijke thema's.
- ▶ Een afsluitende actieve sportdag.
- ▶ Een informatiebrief voor de ouders (met daarbij een sportadvies voor de leerling, ingevuld door de (vak)leerkracht).
- ▶ Extra beeldmateriaal en informatie voor leerlingen van 10 sporten.
- ▶ Meer informatie over sport en onderwijs, schoolactieve verenigingen en extra lesmateriaal van sportbonden.

De lessen zijn uitgewerkt op twee niveaus: groep 5-6 en groep 7-8. Als u op een button van een les klikt, komt u op een lespagina. Op elke lespagina vindt u de lesbrief, het werkblad en de interactieve praatplaat (groep 5-6) respectievelijk de videoclip (groep 7-8). De praatplaat en video kunt u fullscreen aan de kinderen laten zien. De lesbrief, het werkblad en de informatiebrief voor de ouders kunt u als pdf downloaden, uitprinten en vervolgens zelf vermenigvuldigen.

De theorielessen bevatten afwisselende werkvormen. Er zijn klassikale, groeps- en individuele opdrachten. Het lespakket is flexibel in te zetten. De verschillende onderdelen zijn naast maar ook los van elkaar te gebruiken. De lessen sluiten op elkaar aan, maar als u zou willen, kunt u prima een enkel lesonderdeel geven zonder de andere lessen gedaan te hebben. De enige uitzondering hierop is de laatste (zesde) les. Deze les is een afsluiting van de lessenserie waarin de leerlingen komen tot een persoonlijke sportkeuze. Het is uiteraard ook mogelijk om alleen de sportlessen te geven, of alleen de theorielessen. U zult begrijpen dat het leerrendement het hoogste is, als u alle lessen in aangegeven volgorde geeft en het lespakket als lessenreeks aanbiedt.

Naast de theorie- en sportlessen bevat dit lespakket een draaiboek van een sportdag, waarin ook de sportoverstijgende thema's uit de lessen terugkomen. Het is mogelijk om deze sportdag als losse sportdag te houden. U haalt dan wel een groot deel van de meerwaarde weg.



Dit lespakket bestaat uit de volgende zes modules:

1. Sport is fun!
2. Sportiviteit en respect
3. Lekker in je vel?
4. Trots en sterk
5. Samen ben je sterk
6. Jouw sport in de buurt

## Lesmaterialen

De theorielessen zijn uitermate geschikt voor gebruik van het digitale schoolbord.

Elke les bevat:

- ▶ Een digitale praatplaat (alleen groep 5-6)
- ▶ Een videoclip (alleen groep 7-8)
- ▶ Een lesbrief voor de leerkracht (te printen als pdf)
- ▶ Werkbladen voor de leerlingen (te printen als pdf)

De lesbrief is de handleiding voor de leerkracht bij de les. Het werkblad is het blad waarop de leerlingen hun opdrachten maken. U kunt deze uitprinten en kopiëren zodat u voor elke leerling een exemplaar heeft. De praatplaat bestaat uit een collage van beelden. Verschillende situaties kunnen via zogenaamde 'hotspots' aangeklikt worden. Als een hotspot aangeklikt wordt, wordt dat deel van de plaat uitvergroot en kan er nog een keer extra naar gekeken en over gepraat worden. In de video wordt het centrale onderwerp van de les uitgelegd. De video is een uitermate geschikte vorm om informatie over te dragen aan kinderen. Het sluit aan bij de belevingswereld van kinderen in de hoogste groepen van het basisonderwijs, hetgeen motiverend werkt voor de leerlingen. Bovendien zeggen beelden meer dan woorden. Het is een beproefde manier om in korte tijd veel informatie over te dragen.

Vaak vormen de praatplaat respectievelijk de video het startpunt van een leergesprek. Uitzondering is les drie waarin de praatplaat en de video centraal staan in de les.



## Werkvormen

De lessen sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen, hetgeen de betrokkenheid en motivatie vergroot. Als de leerlingen gemotiveerd zijn, beklijft de leerstof beter. Ook de gekozen mix van werkvormen dragen bij aan de intrinsieke motivatie van leerlingen.

In de kernen van de lessen, komen de volgende werkvormen aan bod:

**Les 1:** circuitvorm, klas verdeeld in drie groepen

**Les 2:** werken in groepen

**Les 3:** werken in groepen van vier

**Les 4:** drie rondes, klas verdeeld in groepjes

**Les 5:** klassikaal, verwerking in tweetallen. Extra opdracht mogelijk op de weektaak

**Les 6:** klassikaal, verwerking in tweetallen, terugkoppeling klassikaal

Elke les heeft een centrale, klassikale introductie en afsluiting. In de kern van de les kijken de leerlingen meestal centraal onder begeleiding van de leerkracht naar de praatplaat of de video, waarna een leergesprek volgt. Uitzondering hierop is les 3: hier kijken de leerlingen in groepjes naar de praatplaat of de video. Het leergesprek vindt plaats tijdens de afsluiting van de les.

## Sportlessen

Ook de sportlessen zijn uitgewerkt op twee niveaus: groep 5-6 en groep 7-8. Deze zes lessen werken de leerlingen in de praktijk met de inhoudelijke thema's die in de theorieles aan bod zijn gekomen. De gekozen werkvormen bieden differentiatiemogelijkheden, zodat elke leerling op zijn eigen niveau kan deelname aan verschillende sportactiviteiten. Het oefenen van vaardigheden is een neveneffect. Het hoofddoel is het beleven van de sportoverstijgende onderwerpen (plezier, samenwerken, enz.). Elke les staan twee sporten centraal, dezelfde sporten als in de bijbehorende theorieles. In de oefenvormen van deze sporten gaan de leerlingen actief aan de slag met de sportoverstijgende thema's. Wat ze in theorie al geleerd hebben, ervaren ze op deze manier ook nog eens in de praktijk. De koppeling tussen theorie in het klaslokaal en beweging in de sportles versterkt het leereffect.

## Suggesties tot uitbreiding

Een bonus in dit lespakket is de bundeling van materiaal van tien sportbonden. Dit bestaat onder andere uit video's en foto's, informatie voor spreekbeurten en allerlei 'leuke' materialen zoals kleurplaten, spelletjes en dergelijke. Daarnaast zijn op de pagina's van de sportbonden en van NOC\*NSF kant-en-klare sportlessen beschikbaar. Deze pagina is in tegenstelling tot de rest



van het lespakket ook thuis te bekijken. Als u het lespakket nog groter wilt maken, kunt u één of meerdere sportverenigingen benaderen om materialen te lenen om de sportdag nog meer cachet te geven. Mogelijk heeft u hiervoor al contacten met de verenigingen of de gemeente. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u bij veel sportbonden terecht. Diverse sportbonden ondersteunen sportverenigingen met bijvoorbeeld het uitlenen van sportmaterialen. Voor meer informatie kijkt u op de website NOC\*NSF, of via de link [Database Schoolactieve verenigingen](#), op de homepage van het lespakket Sport@School.

## Kerdoelen

Dit lespakket sluit aan bij vijf kerndoelen:

*Oriëntatie op jezelf en de wereld:*

- 34.** De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- 35.** De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- 37.** De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

*Kunstzinnige oriëntatie:*

- 54.** De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- 55.** De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

*Bewegingsonderwijs:*

- 57.** De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



### Het lespakket in schema

Les	Thema	Welke sporten?	Aansluiting bij de kerndoelen
1. Sport is fun!	Plezier beleven aan sporten. Meedoen is belangrijker dan winnen.	basketball zwemmen	<b>57</b>
2. Sportiviteit en respect	Sportief zijn is eerlijk en voor iedereen leuker. Respect hebben voor medespelers, tegenstanders, scheidsrechters en materiaal hoort erbij.	hockey volleybal	<b>37, 54, 55, 57</b>
3. Lekker in je vel?	Sporten draagt bij aan je lichamelijke en geestelijke gezondheid. Sporten hoort bij een gezonde leefstijl.	tennis atletiek	<b>34, 57</b>
4. Trots en sterk	Sporten kan je zelfvertrouwen geven. Ieder heeft zijn eigen kwaliteiten, zowel binnen als buiten de sport.	judo schaatsen	<b>35, 57</b>
5. Samen ben je sterk	Binnen een teamsport moet je samenspelen. Daarnaast zorgt sport via verenigingen ook voor maatschappelijke verbondenheid.	korfbal handbal	<b>34, 35, 37, 57</b>
6. Jouw sport in de buurt	Welke sport vind jij leuk? Welke motieven om een sport te kiezen, spelen voor jou een rol?	herhaling   bovengenoemde sporten	<b>35, 57</b>