



Lesbrief groep 5 & 6

Samen ben je sterk

5 & 6

Over deze les

Wat heeft u nodig?

- ▶ Digitaal schoolbord
- ▶ Digitale praatplaat 'Samen ben je sterk'
- ▶ Per leerling een werkblad 'Samen ben je sterk groep 5-6'
- ▶ Mandarijnen* (1 per kind)
- ▶ Limonadebekers (1 per kind)
- ▶ Limonadekan met limonade
- ▶ Tekenpapier
- ▶ Kleurpotloden
- ▶ Stroken gekleurd papier
- ▶ Vellen gekleurd papier
- ▶ Scharen
- ▶ Lijm
- ▶ Crêpepapier
- ▶ Schmink
- ▶ Sponsjes en/of kwastjes
- ▶ Bakjes water
- ▶ Schrijfpapier
- ▶ Computer
- ▶ Muziekinstrumenten
- ▶ Slingers
- ▶ Vlaggetjes
- ▶ Ballonnen



5&6

- ▶ Stevig gekleurd A3-papier

* als er geen mandarijnen te krijgen zijn, kiest u ander fruit.

Leerdoelen

Na deze les weten de leerlingen dat:

- ▶ Samenwerken belangrijk is bij zowel teamsporten als individuele sporten
- ▶ Samenwerken ook belangrijk is buiten de sport
- ▶ Sporten en sportverenigingen zorgen voor binding in de samenleving

Introductie (10 minuten)

Hiep, hiep, hoera! De korfbalvereniging bestaat 30 jaar! Dat moet gevierd worden. Speel de volgende verjaardagsvideo af op het digibord. http://www.youtube.com/watch?v=wFh-rX_Sfhs&feature=related

Vraag de kinderen wie kan uitleggen wat korfbal is. Vertel: Korfbal is een teamsport. Bij teamsporten is het belangrijk dat je samenwerkt. Natuurlijk mogen de leerlingen vervolgens ook zelf andere teamsporten benoemen, maar ook judo wordt bijvoorbeeld in de jeugd in teamverband gespeeld. Laat de praatplaat zien op het digibord. Bespreek de volgende vragen:

- ▶ Wat zie je op de praatplaat?
- ▶ Hoe zie je dat mensen samenwerken?
- ▶ Wanneer moet jij samenwerken, bij jouw sport, in de gymles en op school?
- ▶ Wat vind jij makkelijk of moeilijk aan samenwerken?
- ▶ Welke tips heb je om goed samen te kunnen werken?



5&6

Kern (30-40 minuten)

Vertel de kinderen dat ze in deze les meehelpen om een feestdag te organiseren voor de korfbalvereniging. Ze organiseren een kinderfeest, voor de jeugdleden van de vereniging en alle andere kinderen die willen komen. U kunt de kinderen laten kiezen wat ze willen doen, of u verdeelt zelf de klas in zes groepjes. Elk groepje organiseert een deel van het feest. Aan het einde van de les laten de groepjes aan elkaar zien wat ze hebben gedaan en sluit u gezamenlijk de les feestelijk af.

Groep 1: Traktatie versieren

Als traktatie heeft u limonade en mandarijnen geregeld. De traktatie moet natuurlijk toepasselijk versierd worden. De kinderen kunnen op de mandarijnenschillen tekenen, een mooie korfbalkaart maken die ze met gekleurde linten vastmaken aan de mandarijnen of de limonadebekers, of iets anders. Als het maar een kwalitatief hoogwaardige traktatie wordt. Feestelijk, maar het maakt ook duidelijk waarom er getrakteerd wordt.

Nodig: mandarijnen (1 per kind), limonadebekers (1 per kind), limonadekan met limonade, tekenpapier, kleurpotloden, gekleurde stroken papier, lijm, crêpepapier en eventueel ander knutselmateriaal.

Groep 2: Schminken

Zet de volgende website op het digibord <http://www.ict4us.com/fun/indexnl.htm>

Er staan veel voorbeelden op. De kinderen schminken elkaar. Laat de kinderen een voorbeeld uitzoeken en naschminken van het bord. U kunt ook een voorbeeld uitprinten. Ga daarvoor op de afbeelding staan, klik met de rechtermuisknop en kies Doel afdrukken. Als het niet lukt, slaat u de afbeelding eerst op en drukt hem daarna af.

Nodig: schmink, sponsjes en/of kwastjes, bakjes water

Groep 3: Verjaardagslied maken

De kinderen bedenken een toepasselijk verjaardagslied voor de jarige vereniging. Ze kunnen een eigen tekst maken op een bestaande (verjaardags)melodie of een eigen melodie componeren. Eventueel breiden ze het uit met instrumenten. Ze schrijven (of typen) de tekst duidelijk zichtbaar voor de hele groep op. Bijvoorbeeld op de computer, zodat u het kunt laten zien op het digibord of op een grote poster.



5&6

Nodig: schrijfpapier, computer, muziekinstrumenten

Groep 4: Klas versieren

Het is feest, dus moet de klas vrolijk versierd worden. De kinderen mogen gebruik maken van bestaande slingers en vlaggetjes e.d. Maar ze moeten ook zelf één of meer decoraties maken die te maken hebben met de 30ste verjaardag van de korfbalvereniging.

Nodig: slingers, vlaggetjes, ballonnen, gekleurde vellen papier, scharen, lijm, kleurpotloden

Groep 5: Uitnodigingen maken

Geen feest zonder feestgangers. Voor de grote feestdag maken de kinderen toepasselijke, vrolijk versierde uitnodigingen voor:

- ▶ Alle jeugdleden van de vereniging en hun families
- ▶ Alle volwassen leden van de vereniging
- ▶ Ook oud-leden van de vereniging die topsporter zijn geworden
- ▶ De burgemeester van hun woonplaats.

Laat de kinderen zelf bedenken wie ze willen uitnodigen. Ze maken natuurlijk een passende uitnodiging. De burgemeester stuur je geen slordige tekening, maar een nette brief met eventueel een mooie, duidelijke tekening erbij. Laat de kinderen ook de taken verdelen: iemand maakt de opzet van de brieven, iemand schrijft of typt de brieven in het net en iemand maakt mooie tekeningen.

Nodig: schrijfpapier en tekenblaadjes

Groep 6: Promotie

De vereniging krijgt de laatste tijd steeds minder leden. Dit lustrumjaar wil de vereniging gebruiken om weer eens flink onder de aandacht van de mensen te komen. Het feest moet dus goed gepromoot worden. De kinderen maken bijvoorbeeld posters, advertenties of flyers om de vereniging te promoten. Laat de kinderen ook de taken verdelen: iemand (of met zijn tweeën) maakt de opzet van de posters, advertenties of flyers, iemand schrijft of typt de brieven in het net en iemand maakt mooie tekeningen.

Nodig: gekleurde vellen A3 voor posters, tekenpapier, gekleurde vellen papier, scharen, lijm, kleurpotloden



5&6

Afsluiting (10 minuten)

Praat na over hoe de groepjes gewerkt hebben. Hoe vonden ze zelf de samenwerking gaan? Wat ging er goed? Wat ging er minder goed? Wie heeft er tips voor de volgende keer? Complimenteer de kinderen dat ze goed hebben samengewerkt. Sluit deze les gezamenlijk feestelijk af. Laat de kinderen de traktaties uitdelen en zing samen het verjaardagslied voor de vereniging.

Achtergrondinformatie

Sporten heeft een belangrijke maatschappelijke functie. Het bindt en verbindt mensen. De mens is van nature een sociaal wezen, toch is de huidige maatschappij nogal individualistisch ingesteld. We zien dit terug in allerlei maatschappelijke lagen, van de kinderen die graag (alleen) gamen tot de topbestuurders van banken en bedrijven die vooral hun eigen belang dienen en alles daar tussenin. Ook in de landelijke en Europese politiek vinden we het 'wij-zij'-denken terug en de hunkering naar macht bij verschillende partijen en partijbazen. De individualisering van de samenleving levert nogal wat problemen op en diverse landelijke en lokale bestuurders zoeken naar middelen om mensen (weer) met elkaar te verbinden. Sport kan daarvoor een goed middel zijn, zoals onder andere door de EU ook wordt onderkend.

In en door sport leer je vanuit jouw eigen kracht om te gaan met anderen (teamgenoten, tegenstanders, vrijwilligers, scheidsrechters, etc.). Zeker als mensen sporten in verenigingsverband; dit kan zowel georganiseerd (bijv. de korfbalvereniging) of ongeorganiseerd (bijv. de loopgroepjes). Tijdens het sporten merken sporters dat ze elkaar nodig hebben. Het is duidelijk zichtbaar in teamsporten. De spelers van een team streven een gezamenlijk doel na. Om het gevoel van 'samen strijden' te optimaliseren, zie je spelers soms een 'yell' roepen voor aanvang van een wedstrijd of spreken de spelers elkaar nog even bemoedigend toe. Het beste team is vaak niet het team met de beste individuele sporters, maar het team dat het beste samenwerkt.

Maar ook bij individuele sporten verbindt het sporten mensen. Als ze samen trainen bij hun vereniging bijvoorbeeld. Sporten zorgt voor sociale cohesie. De sportvereniging is voor velen



5&6

een plek waar ze zich veilig voelen. Verenigingen draaien op vrijwilligers. Vrijwilligerswerk doen bij een vereniging is ook samenwerken. Samen iets neerzetten gebeurt bij een sportvereniging daarom zowel binnen als buiten de sportvelden.