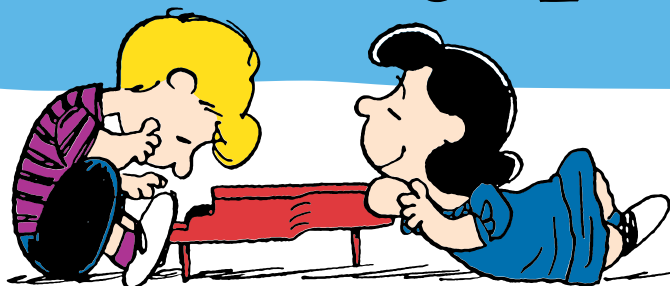


IK BEN IK, JIJ BENT JIJ EN SAMEN ZIJN WIJ ÉÉN

WEES LIEF
VOOR
JEZELF



VOORBEREIDING BENODIGDHEDEN

Benodigheden voor de leerkracht

- Digibord materiaal Les 5
- Kleurplaat (geprint op A3-formaat) in stukken geknipt

Benodigheden per leerling

- Kleurpotloden
- Krijtjes/ wasco
- Stiften

Leerdoelen

- De leerlingen leren dat zij allemaal uniek zijn.
- De leerlingen leren dat ze – ondanks de verschillen – samen één klas vormen.

Deze les draagt bij aan lief zijn voor jezelf door de leerlingen te laten zien dat, ondanks dat iedereen anders is, je jezelf kunt zijn en je tóch een belangrijk onderdeel bent van de groep.

LESVERLOOP (45 MINUTEN)

Start van de les/introductie

Open Les 5 op het digibord. Bespreek met de klas de lesdoelen, 'Dit ga je leren'.
We gaan vandaag leren dat we niet alleen zijn, maar samen in de klas.

Inleiding

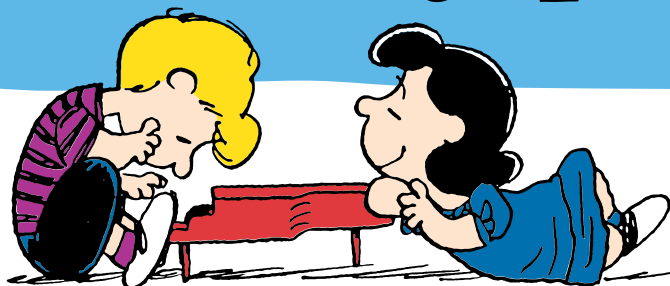
Opwarmertje: staan en zitten. Speel het spelletje 'Sta op als...'. Dus, sta op als je vandaag een blauwe broek aan hebt. Alle kinderen met een blauwe broek gaan staan. En zo speel je dit een paar minuten.
Ook kun je hier de uitkomst van les 1 erbij herhalen. 'Ik lijk op Snoopy / Charlie Brown / Lucy ..'

Voorbeelden die je kunt vragen:

- Sta op als je vanmorgen een boterham als ontbijt had
- Sta op als je vandaag op de fiets naar school bent gekomen
- Sta op als je de rekenles moeilijk vond
- Sta op als je vanmiddag naar sport gaat
- Sta op als je op voetbal/tennis zit
- Sta op als je bruin haar hebt
- Sta op als je dezelfde eigenschappen hebt als Charlie Brown
- Sta op als je juist veel op Linus lijkt
- Herhaal hier nog meerdere Peanuts karakters

IK BEN IK, JIJ BENT JIJ EN SAMEN ZIJN WIJ ÉÉN

WEES LIEF
VOOR
JEZELF



Na afloop van dit spelletje stel je de volgende vraag: 'Welke overeenkomsten zijn er tussen mij en de ander?'

En concludeer: 'Er zijn veel overeenkomsten. Wij horen bij elkaar'. Daar gaat deze les over.

Kern

Ieder kind krijgt een stukje van de kleurplaat. Vertel erbij dat de stukken straks samen één geheel worden maar dat ze nu nog als losse puzzelstukjes bij iedereen op tafel liggen. Uitleg aan de kinderen: 'Kleur het zo mooi mogelijk in, je mag zelf weten welke kleuren je gebruikt. Je maakt dit voor jezelf dus kijk niet af bij je buurman of buurvrouw'.

De kinderen leveren hun stukje in zodra ze klaar zijn. Als er nog stukjes over zijn, kun je die weer aan de kinderen geven die al klaar zijn.

Je plakt de stukjes op de juiste plaats op een nieuw vel papier. Maak er een mooi 'schilderij' van. Hang het kunstwerk van de klas op een mooie, prominente plek waar iedereen het goed kan zien. Bewonder het kunstwerk met de klas. Vertel dat, ondanks dat ieder zijn eigen stukje heeft gemaakt op zijn eigen manier, er toch één mooi kunstwerk hangt. Net zoals de klas: ieder kind is uniek, maar we vormen tóch samen één klas!

Afsluiting

Je legt uit waarom samen zijn belangrijk is. Er zijn veel verschillen in de klas, iedereen is uniek. Maar we hebben ook veel overeenkomsten:

- in gedrag
- in uiterlijk
- in gevoelens
- in interesses...

Je bent in de klas niet de enige, we zijn samen. Ook al ben je verschillend en uniek; toch vormen we samen één klas!